

ЗА ДАЛЬНЕЙШИЙ РАСЦВЕТ СОВЕТСКОЙ МАТЕМАТИКИ

Проект директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы вызвал огромный творческий подъем среди советского народа. Этими директивами начертан грандиозный план развития нашей Родины во всех областях хозяйственного и культурного строительства. Советским ученым отведено почетное и ответственное место в осуществлении пятилетнего плана. Перед нашей наукой открываются новые, невиданные по своим масштабам перспективы развития. Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно проявляли и проявляют заботу о том, чтобы наша наука непрерывно развивалась. Деятели советской науки, преисполненные решимости отдать все свои силы и знания на благо народа, отвечают на заботы партии и товарища Сталина активным участием в строительстве коммунистического общества.

Проект директив XIX съезда партии намечает: «Улучшить работу научно-исследовательских институтов и научную работу высших учебных заведений, полнее использовать научные силы для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обобщения передового опыта, обеспечивая широкое, практическое применение научных открытий. Всемерно содействовать ученым в разработке ими теоретических проблем во всех областях знания и укреплять связь науки с производством».

Грандиозная программа дальнейшего развития СССР, намеченная в проекте директив XIX съезда партии, выдвигает большие и ответственные задачи и перед советскими математиками. Все усилия советских людей направлены на выполнение задач пятой пятилетки. Патриотический долг советских математиков состоит в том, чтобы своим творческим трудом, своими открытиями активно участвовать во всенародной борьбе за дальнейшее укрепление могущества Советского государства, за расцвет экономики и культуры нашей великой Родины.

Советские математики всегда принимали активное участие в разрешении разнообразных задач, связанных с развитием экономики СССР и культуры нашего народа. Математики Советской Украины внесли в это общее дело свой достойный вклад. Правительство Советского Союза высоко оценило достижения ряда украинских математиков, удостоив их звания лауреатов Сталинской премии. Так, за выдающиеся исследования в области статистической физики Сталинская премия первой степени была присуждена Н. Н. Боголюбову; за исследования в области

дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного и гидродинамики М. А. Лаврентьев дважды был удостоен Сталинской премии первой степени; за работы в области геометрии Сталинская премия была присуждена А. В. Погорелову и в области теории упругости — Г. Н. Савину. Кроме того премиями имени П. Л. Чебышева Академии наук СССР были отмечены Н. И. Ахнезер и Б. В. Гнеденко, первый — за исследования в области теории функций, второй — за исследования в теории вероятностей.

В своей повседневной работе советские математики руководствуются важнейшим принципом советской науки: наука полноценна тогда, когда она неразрывными нитями связана с нуждами практики. Советская наука в конкретных задачах практики получает материал для создания важных теорий, и в созданных ею теоретических построениях находит неограниченные возможности для решения насущных задач практики. Этот общий принцип недавно получил еще новое подтверждение: участие в решении отдельных задач, связанных с проектированием и строительством великих гидротехнических сооружений коммунизма, поставило перед математиками ряд общих теоретических проблем, требующих для своего решения существенного развития ряда математических дисциплин.

Осуществление новых грандиозных задач пятого пятилетнего плана развития СССР требует от математиков Украины еще большей концентрации усилий в разработке наиболее актуальных отраслей математики. С этой целью необходимо всемерно стремиться к созданию крупных научных коллективов, работающих в одном направлении по разрешению той или иной большой теоретической проблемы. При этом нельзя упускать из вида тех практических задач, из которых возникла сама теоретическая проблема.

В проекте директив XIX съезда партии сказано: «Увеличить выпуск специалистов из высших учебных заведений для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства в 1955 году по сравнению с 1950 годом, примерно, в 2 раза.

Расширить за пятилетие подготовку научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, примерно, в 2 раза по сравнению с предыдущей пятилеткой».

Для выполнения этой задачи необходимо уделить больше внимания воспитанию новых научных кадров и повышению научного уровня математиков, уже работающих в различных научных учреждениях страны. Нужно, чтобы математики вузов смелее включались в тематику крупных научных коллективов, уже зарекомендовавших себя своими научными успехами. Отбор молодежи в аспирантуру потребует от всех математиков увеличения усилий по привлечению студенчества к научной работе кафедр.

Увеличение контингента набора в вузы выдвигает большую и почетную задачу — создать новые высококачественные учебники для высшей школы. Коллектив авторов, работающих на Украине над созданием учебников и учебных пособий в области математики, явно недостаточен. Необходимо, чтобы за эту работу всерьез взялись крупнейшие наши уче-

ные. При этом нельзя забывать, что нас уже не могут удовлетворять учебники старого типа, когда автор ограничивался только передачей формальных знаний, оставляя в стороне выяснение принципиальных вопросов соответствующей дисциплины. Необходимо, чтобы каждый учебник заострял внимание читателя на основных методологических проблемах данной науки, а также на вопросах ее истории и приоритета отечественных ученых. Это, в свою очередь, вызывает необходимость дальнейшего развития исследований по истории и методологии математики. До сих пор этим вопросам у нас уделялось мало внимания. Достаточно сказать, что у нас все еще нет советского учебника по истории математики. До сих пор наши студенты, аспиранты и научные работники не имеют под руками книг, в которых с позиций диалектического материализма освещались бы методологические вопросы математики.

Нужно смелее развивать критику и самокритику в научной работе. Необходимо помнить указание товарища Сталина, что «никакая наука не может развиваться и преуспевать без борьбы мнений, без свободы критики». Необходимо организовать свободные дискуссии по принципиальным вопросам нашей науки, необходимо также организовывать дискуссии по частным ее задачам. Так, полезно в вузах проводить широкое обсуждение новых книг, а также рукописей еще не изданных монографий и учебников.

Академия наук УССР со своими научными институтами является важнейшим центром развития научной работы в республике. Это налаживает на Институт математики Академии наук УССР обязанность более широко привлекать к своей научной деятельности работников вузов, а также сотрудников других научных учреждений республики.

Советские ученые, вдохновляемые партией Ленина—Сталина, вместе со всем народом нашей великой Родины отдадут все свои силы и знания осуществлению пятого пятилетнего плана мирного культурного и хозяйственного строительства, который является значительным шагом вперед по пути развития от социализма к коммунизму.
